


---

## **PLANO DE AULA**

O plano de aula (ou conjunto de aulas) tem relação direta e deve estar alinhado com o PPC e DCNs do curso, principalmente em referência aos tópicos: Perfil do Curso; Atividades do Curso; Perfil do Egresso; Grade Curricular; Sistema de Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem; Estágio curricular; TCC; Bibliografias Básica e Complementar.

Os Planos de aula são estruturantes, contém a concepção pedagógica do professor, organizam a aula ou um conjunto de aulas sobre o mesmo conteúdo. Envolvem todas as etapas do processo de ensino e aprendizagem.

Servem para organizar o objeto de ensino ao longo do período letivo. Cada plano de aula envolve uma parcela do conteúdo e deve articular-se com todos os demais até completar o que está proposto no plano de ensino.



## **ROTEIRO DE PLANO DE AULA**

**I. Data:**

**II. Dados de Identificação:**

**III. Tema/Unidade:** o tema específico a ser desenvolvido nesta aula.

**IV. Objetivos:** a serem alcançados pelos alunos.

**V. Conteúdo:** conteúdos programados para a aula.

**VI. Desenvolvimento do tema.**

**VII. Recursos didáticos:** (quadro, giz, retro-projetor, etc.) e fontes histórico-escolares (filme, música, quadrinhos, etc.)

**VIII. Avaliação:**

Avaliação da aprendizagem – critérios, instrumentos/estratégias e pesos (valor)

(ex: respostas às perguntas-problema ao final da aula, discussão de roteiro, compreensão de gravuras, trabalho com documentos, etc.)

- critérios adotados para correção das atividades.

**XIX. Referências:** indicar todas as referências consultadas para o planejamento da aula dividindo-a entre básica e complementar.

