

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

As atividades complementares são parte importante do curso de Nutrição, regidas pela resolução 01/2003 do Conselho de Ensino e Pesquisa do Centro Universitário Autônomo do Brasil - UniBrasil, e têm por função, flexibilizar o currículo, aprimorar a formação acadêmica, tendo em vista o tripé Ensino-Pesquisa-Extensão, enriquecer a formação do corpo discente de acordo com a particularidade de seus objetivos, habilidades, competências e preferências, permitindo-lhes aprimorar a interligação entre a academia e a prática profissional.

Entre as modalidades de atividades complementares estão:

- Eventos científicos
- Disciplinas cursadas em outros cursos
- Iniciação Científica
- Grupos de Estudo
- Programas de extensão
- Monitoria
- Atividade de representação
- Ouvinte em defesas de TCCs, dissertação e tese
- Curso de LIBRAS e de idiomas
- Eventos de extensão
- Atividades voluntárias

O aproveitamento das atividades complementares corre a partir dos seguintes critérios:

- Máximo de 40% da carga horária total de 160 horas para cada modalidade.
- Solicitada pelo aluno, via protocolo, durante o sétimo e oitavo períodos do curso;
- Solicitação de recontagem, prazo máximo de 30 dias.

EXTENSÃO

O curso de nutrição do Centro Universitário Autônomo do Brasil - UniBrasil, ciente de que a experiência acadêmica não se restringe aos bancos escolares, oferece ao aluno um ambiente em que o conhecimento extrapola os limites tradicionais da sala de aula, colocando-o diretamente em contato com as várias linhas de conhecimento e com a comunidade onde se realiza o processo histórico-social e desta forma, promove a utilização de conteúdos multi / inter/ transdisciplinares. Com esta diretriz básica, o curso de nutrição desenvolve uma série de eventos, nos quais a integração entre ensino, pesquisa e extensão é amplamente discutida e regem em práticas pedagógicas descritas nos links relacionados.

Projeto Nutri mentes

Projetos de Extensão Permanentes

O curso de nutrição possui dois projetos considerados permanentes, ou seja, contínuos durante o ano letivo, descritos abaixo:

- Atendimento Nutricional Ambulatorial, no qual os alunos fazem atendimento nutricional individualizado à comunidade sob supervisão de professor orientador, com horário agendado, na Clínica da Escola de Saúde. Os atendimentos são divididos em 3 ambulatorios: o de atendimento nutricional para Crianças e adolescentes, para adultos e idosos e para atletas, que englobam avaliação do estado nutricional e prescrição de orientação e terapia nutricional. A seleção de alunos acontece semestralmente.
- Projeto de Educação Nutricional, no qual os alunos atuam em escolas privadas, municipais e estaduais; promovendo atividades, programas e materiais de educação nutricional e avaliação e adequação da merenda escolar. Este projeto é vinculado a disciplina de Educação Nutricional e aberto a alunos voluntários de outros períodos.

Projeto excelência na docência

Trata-se de um projeto de educação continuada específico para o curso de nutrição, o qual visa contribuir para o enriquecimento do currículo do corpo docente, para o aprimoramento das aulas ministradas e dos trabalhos científicos desenvolvidos pelos acadêmicos sob supervisão docente.

Jornadas Acadêmicas do Curso de Nutrição

GRUPOS DE ESTUDO

O curso de nutrição promove Grupo de Estudo organizado pelos alunos integrantes do projeto de extensão Atendimento Nutricional Ambulatorial, sob orientação docente. O objetivo do grupo é discutir assuntos relevantes e atuais com a colaboração de profissionais de referência na área. Neste semestre, os temas abordados serão: a Abordagem e adesão ao atendimento ambulatorial; a Prescrição de dietas por equivalência; os Programas em Saúde Pública; o Uso de programas computadorizados na nutrição; a Contagem de carboidratos e a Indicação de suplementação nutricional.

Os encontros são abertos a todos os alunos do curso de nutrição e acontecem na Clínica de Nutrição da Escola de Saúde, todas as terças feiras das 13:30 as 15:30hs.

INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Toda Instituição de Ensino Superior deve estimular e promover a pesquisa nos domínios dos conhecimentos nela ministrados, assim como proporcionar oportunidades para que os profissionais atualizem constantemente suas competências dentro do seu campo de atuação. Neste sentido, cabe à Escola de Saúde do Centro Universitário Autônomo do Brasil - UniBrasil a divulgação na comunidade dos progressos relativos às suas áreas de ensino. Investir em um Projeto que fomente e desperte o interesse para a investigação científica é, portanto, importante para o próprio desenvolvimento da região.

Para o estabelecimento de um programa de pesquisa, é necessário definir linhas orientadoras das atividades científicas, coerentes com os objetivos da Instituição, assim como mecanismos de seleção e de avaliação sistemáticas, com a finalidade de assegurar a execução, qualidade e pertinência dos projetos. Uma das modalidades de pesquisa é exercida em nível de Iniciação Científica. Esta modalidade é estimulada como forma de motivação, principalmente nas áreas de cada curso de graduação, de tal forma que o discente possa experimentar a articulação teoria-prática em seu processo de aprendizagem ao mesmo tempo em que eleva a qualidade de ensino da própria Instituição.

Segundo a resolução normativa nº 006/96 CNPQ/PIBIC, os programas de iniciação científica visam:

- a) incentivar a participação dos estudantes de graduação em projetos de pesquisa, para que desenvolvam o pensamento e a prática científica com a orientação de pesquisadores qualificados;
- b) estimular pesquisadores produtivos a engajarem estudantes de graduação no processo acadêmico, utilizando a capacidade de orientação à pesquisa;
- c) qualificar recursos humanos para os programas de pós-graduação e aprimorar o processo de formação de profissionais para o setor produtivo;
- d) contribuir para reduzir o tempo médio de titulação de mestres e doutores.

A iniciação científica pode realizar-se com a execução de projetos de pesquisa sob orientação de professores com qualificação acadêmica e prática de pesquisa; ou ainda com planos de trabalho, em que a pesquisa do aluno se integre a um projeto mais amplo desenvolvido por professores, dentro dos grupos de pesquisa do curso. O curso de nutrição possui 3 grupos de pesquisa cadastrados no CNPq:

- Promoção da saúde e do meio ambiente.
- Investigação Clínica e Experimental de Doenças Humanas.
- Tecnologia e desenvolvimento de Alimentos.

Pode-se considerar um diferencial do curso de nutrição do Centro Universitário Autônomo do Brasil - UniBrasil o desenvolvimento de projetos com temas de relevância científica: apresentados em eventos e /ou submetidos/ publicados em periódicos da área e de relevância social, pois promovem discussões e intervenções que visam a qualidade de vida da população e que englobam entre outras temáticas: a merenda escolar, a educação nutricional, a saúde da mulher, a saúde do idoso, os pacientes hospitalizados e/ou com necessidades especiais.

PROGRAMA DE MONITORIA

A monitoria tem por objetivo proporcionar ao aluno um contato mais próximo com realidade acadêmica, dando-lhe oportunidade de participar mais diretamente da rotina pedagógica de seu curso, além de estabelecer uma relação de maior colaboração entre o corpo discente e docente.

Ao monitor, sob a orientação e a responsabilidade do professor de cada disciplina, compete exclusivamente:

- a) auxiliar os professores na orientação dos alunos e nos trabalhos de campo, de laboratórios e de biblioteca;
- b) facilitar a comunicação extraclasse entre os professores e os alunos;
- c) atualizar a bibliografia do curso, através de pesquisas em bibliotecas e livrarias;

Para o ingresso na função de monitor, o aluno deverá atender aos seguintes requisitos:

- a) estar devidamente matriculado no curso, com frequência regular;
- b) ter cursado, com aproveitamento, a disciplina cuja vaga de monitoria esteja sendo ofertada;
- c) não estar recebendo qualquer outro tipo de bolsa-auxílio;

É de responsabilidade da Coordenação do Curso elaboração e divulgação do Edital de Inscrição para monitoria, em que deve constar:

- a) o dia e a hora de abertura e de encerramento das inscrições, com prazo mínimo de quinze dias (anual);
- b) o número de vagas por disciplina;
- c) o Plano de Trabalho proposto na disciplina;
- d) a modalidade e critérios da seleção;
- e) os documentos necessários;
- f) o local destinado ao recebimento de inscrição.

A admissão do monitor é realizada, sem vínculo empregatício, durante o período letivo, em regime de quinze horas semanais de trabalho, mediante a assinatura de Termo de Compromisso.

O horário de trabalho da monitoria não poderá, em hipótese alguma, prejudicar o horário das atividades do aluno em função das disciplinas em que estiver matriculado.

É vedado atribuir, ao monitor, atividades didáticas próprias do professor ou funções meramente burocráticas.

O aluno monitor recebe uma bolsa-auxílio de monitoria, formalizada em desconto na mensalidade.

A Coordenação de Pesquisa e Extensão, após a homologação do Relatório, expede Certificado de professor orientador e de aluno monitor.

É vedado ao aluno acumular mais de uma monitoria como bolsista.

Especificamente o curso de nutrição oferece oportunidade de monitoria para as Disciplinas: Educação Nutricional, Avaliação Nutricional e Técnica Dietética, podendo também atender as disciplinas de Bioquímica e Fisiologia quando houver demanda.