

ESTÁGIOS EDUCAÇÃO FÍSICA – BACHARELADO

1. Estágio I (Lazer)

Atividade desenvolvida dentro na Instituição de ensino (UniBrasil), na área de recreação em lazer. Semanalmente a comunidade externa é convidada para participar de atividades organizadas e executadas pelos acadêmicos do curso de bacharelado em Educação Física, durante a semana na aula curricular, e posteriormente a comunidade é atendida por meio da aplicação das atividades propostas. O objetivo é estreitar o vínculo institucional na tríade aluno x professor x instituição, bem como formar o egresso através da práxis, onde as competências e habilidades são colocadas em prática.

2. Estágio II (Academia)

Atividade desenvolvida dentro na Instituição de ensino (UniBrasil), na área de atividade física e saúde. A comunidade interna (alunos e funcionários) é convidada para participar de atividades na academia de musculação no Complexo Esportivo. Os acadêmicos do sétimo período sob orientação dos professores responsáveis pelo Estágio Obrigatório, e pelo professor pesquisador, o qual desenvolve o projeto, organizam e encaminham atividades de treinamentos resistido para os praticantes, de forma gratuita. O objetivo é estreitar a relação do acadêmico com o mercado de trabalho, preparando-o de maneira próxima a realidade, onde o professor supervisor orienta como montar as séries de musculação visando melhorar a qualidade de vida dos praticantes.

3. Estágio III (Esporte e Saúde)

Atividade desenvolvida dentro e fora da Instituição de ensino (UniBrasil), na área de esporte e saúde. Os acadêmicos do oitavo período sob orientação dos professores responsáveis pela disciplina de Estágio Obrigatório, em parceria com os locais de estágio, sendo dois deles no Unibrasil: Projeto Voleibol, no qual os acadêmicos junto com o professor do projeto realizam a organização e execução dos treinamentos, e Projeto Ampliar, no qual a professora responsável do projeto de natação paralímpica atende crianças deficientes da comunidade externa, e juntamente com os estagiários prestam o serviço de ensino da natação e ambientação aquática, visando melhorar a qualidade de vida do usuário. Dessa forma, os acadêmicos vivenciam as práticas de forma a colocar as habilidades e competências em avaliação pelos supervisores.