



**Missão:** Formar, por meio de processos sustentáveis, pessoas que possam assumir a plenitude da condição humana, pela geração e experimentação de saberes, ideias e valores comprometidos com a realidade brasileira.



# RELATO INSTITUCIONAL

## Red credenciamento



“Todos nascem com uma estrela. Alguns fazem dela um sol, outros nem sequer conseguem vê-la.”  
Helena Kolody

## SUMÁRIO

1) RELATO INSTITUCIONAL - INTRODUÇÃO .....	3
2) DADOS DA MANTENEDORA .....	3
3) DADOS DA MANTIDA.....	4
4) BREVE HISTÓRIO DA MANTIDA .....	4
5) ATOS LEGAIS DOS CURSOS DA UNIBRASIL .....	5
6) CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES .....	8
7) PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO .....	9
8) DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO.....	10
9) PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS .....	11
10) PROCESSOS DE GESTÃO .....	11
11) DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL .....	13

## 1. RELATO INSTITUCIONAL - INTRODUÇÃO

Em atendimento à Lei 10.861, de 14/4/2004, o **UniBrasil** apresenta sua proposta de avaliação, certo de que, para dar cumprimento às tarefas a que se propôs, necessita ter clara consciência de suas potencialidades e limites, deficiências e excelência. Para tanto, precisa e dispõe de mecanismos capazes de indicar as diretrizes e metas futuras, conforme avaliação do presente e do pretérito. Este é o pressuposto de qualquer processo de avaliação institucional: a partir do passado, avaliar o presente para se preparar para o futuro.

A CPA do **UniBrasil** foi criada amparada pela Legislação de Ensino Superior do MEC – pela Lei 10.861 de 10 de abril de 2004. A Nota Técnica de nº 08 CGACGIES/DAES/INEP, de 25 de fevereiro de 2013, institui um novo instrumento matricial organizado em cinco eixos que contemplam as Dez Dimensões do SINAES.

No aperfeiçoamento do processo de avaliação, colhe-se o contido na Norma Técnica nº 062, de 09 de outubro de 2014, que estabelece a **Estrutura do Relato Institucional - RI**, cujos objetivos consistem em: a) definir a estrutura e o conteúdo pertinente ao RI; b) apresentar as especificidades do RI; c) relacionar a apresentação do RI, por parte das Instituições de Educação Superior – IES, aos atos normativos pertinentes, bem como ao conteúdo da Portaria nº 92, de 31 de janeiro de 2014.

Nesse sentido, o trabalho desenvolvido pela Direção do **UniBrasil**, Conselhos Superiores, Coordenações de Cursos, NDEs dos Cursos, Colegiados de Cursos e Coordenação da CPA converge com a proposta da Norma Técnica nº 062, que permite visualizar os resultados obtidos no desenvolvimento da organização educacional.

Os resultados a seguir apresentados espelham o alinhamento entre o PDI do **UniBrasil** e os resultados das avaliações internas e externas, como ferramentas de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, definido por meio de metas e ações que buscam o crescimento e aperfeiçoamento do **UniBrasil**.

Ao mesmo tempo, apresentamos o **Relatório de Autoavaliação Institucional – 2018**, conforme a metodologia exigida pela Resolução e de acordo com as exigências da Nota Técnica. Dessa forma, desenvolvemos uma estrutura de análise bem fundamentada e profunda a respeito de todos os temas exigidos pelas Comissões de Avaliação Externa, conferindo transparência aos resultados produzidos internamente na Instituição.

Conforme a Norma Técnica nº 062, o Relato Institucional foi concebido para ser apresentado em no máximo 14 páginas, com a apresentação dos processos de gestão desenvolvidos e a análise dos resultados das avaliações (internas e externas), conforme segue abaixo.

## 2. DADOS DA MANTENEDORA

**código:** 963

**CNPJ:** 02.741.457/0001-82

**Razão Social:** Complexo de Ensino Superior do Brasil Ltda

**Categoria Administrativa:** Pessoa Jurídica de Direito Privado – Com fins lucrativos – Sociedade Mercantil ou Comercial

**Endereço:** Rua Konrad Adenauer, 442 – Bairro Tarumã – CEP: 82820-540 – Curitiba-PR

**Telefone:** (041) 3361-4200

**E-mail:** [unibrasil@unibrasil.com.br](mailto:unibrasil@unibrasil.com.br)

**Representante Legal:** Dr. Clèmerson Merlin Clève

### 3. DADOS DA MANTIDA

**Código:** 3602

**Nome:** Centro Universitário Autônomo do Brasil

**Sigla:** UniBrasil

**Endereço:** Rua Konrad Adenauer, 442 – Bairro Tarumã – CEP: 82820-540 – Curitiba-PR

**Telefone:** (041) 3361-4200

**Site:** [www.unibrasil.com.br](http://www.unibrasil.com.br)

**E-mail:** [unibrasil@unibrasil.com.br](mailto:unibrasil@unibrasil.com.br)

**Procurador Educacional Institucional:** Dra. Liya Regina Mikami Wormsbecker

**E-mail:** [liyamikami@unibrasil.com.br](mailto:liyamikami@unibrasil.com.br)

### 4. BREVE HISTÓRIO DA MANTIDA

No ano de 2000, a **Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Brasil** foi credenciada pela Portaria do MEC Nº 261, de 03/03/2000, iniciando com os curso de Direito (1º semestre) e de Administração (2º semestre).

No ano de 2001, foram autorizados e iniciaram os cursos de Ciências Econômicas, Jornalismo e Publicidade e Propaganda. Em 2002, foi aberta a primeira turma do curso de Ciências Contábeis.

Em 2003, houve o credenciamento das **Faculdades Integradas do Brasil**, por transformação da Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas do Brasil e da Faculdade de Ciências Exatas e Tecnológicas do Brasil, pela Portaria Nº 2.341, de 02/09/2003, D.O.U. de 03 de setembro de 2003. Neste ano, iniciaram os cursos de Sistemas de Informação, Computação, Secretariado Executivo, Relações Públicas, Relações Internacionais, Pedagogia, Letras Português/Espanhol e Turismo.

No ano de 2004, foi aberto o curso de Matemática e, em 2006, tiveram início os cursos de Serviço Social, Design, Educação Física (Licenciatura), Ciências Biológicas, Enfermagem, Farmácia e Nutrição. Em 2007, foram abertas as primeiras turmas dos cursos de Biomedicina, Educação Física (Bacharelado), Fisioterapia, Psicologia e Letras Português/Inglês

Em 2013, foram autorizados os cursos de Engenharia, com início, no mesmo ano, do curso de Engenharia da Produção e, no ano seguinte, dos cursos de Engenharia Civil e Engenharia Mecânica.

Pela Portaria Nº 673, de 05/08/2014, D.O.U. de 06 de agosto de 2014, a IES (Faculdades Integradas do Brasil - FACBRASIL), foi credenciada para a oferta de cursos superiores na modalidade à distância. O primeiro curso autorizado para ser ofertado nesta modalidade foi o de Administração em 2015.

Em dezembro de 2014, a Instituição obteve o Credenciamento como **Centro Universitário**, por força da Portaria Nº 1.024, de 05/12/2014, D.O.U. de 08 de dezembro de 2014.

No ano de 2015, foi aberta a primeira turma do curso de Engenharia Elétrica. No ano de 2016, iniciou o curso de Arquitetura e Urbanismo. No primeiro semestre de 2018, foi ofertado o Curso de Medicina Veterinária e, no segundo semestre, o Curso de Engenharia Agrônômica.

Em 2019, no primeiro semestre teve início o curso de Odontologia, autorizado com nota máxima. Em março de 2019, a IES foi recredenciada como Centro Universitário com nota máxima (nota 5), cuja Portaria encontra-se em fase de expedição pelo Ministério da Educação.

O **Centro Universitário Autônomo do Brasil (UniBrasil)** conta, em 2019, com 172 docentes, sendo 49 Doutores (29%), 109 Mestres (63%) e 14 especialistas (8%). Ainda 49 (28%) docentes em tempo integral, 93 (54%) docentes em tempo parcial e 30 (18%) docentes horistas.

Atualmente, o **UniBrasil** conta com 4.625 alunos em 29 Cursos de Graduação ofertados, sendo 28 de forma presencial e 1 em EAD.

No ano de 2018, houve alteração na divisão dos cursos em Escolas, que passaram de 6 Escolas então existentes para 3 Escolas com os seguintes Cursos:

- i. **Escola de Ciências da Saúde:** Biomedicina, Educação Física Bacharelado e Licenciatura, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina Veterinária, Odontologia, Psicologia e Nutrição
- ii. **Escola de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** Administração (presencial e a distância), Ciências Contábeis, Direito, Jornalismo, Pedagogia, Publicidade e Propaganda, e Serviço Social
- iii. **Escola Politécnica:** Arquitetura e Urbanismo, Design, Engenharia Civil, Engenharia Agrônômica, Engenharia de Produção, Engenharia de Softwares, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Sistemas de Informação.

## 5. ATOS LEGAIS DOS CURSOS DA UNIBRASIL

Os atos legais do **UniBrasil** de credenciamento da Instituição, autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos Cursos em funcionamento estão registrados na tabela a seguir, de acordo com os ciclos avaliativos previsto na legislação:



**SITUAÇÃO LEGAL DOS CURSOS DA UNIBRASIL**

Curso	Código e-MEC	Grau	Modalidade	Vagas Totais Anuais	ATO AUTORIZAÇÃO PORTARIA E AUTONOMIA	DATA D.O.U. E AUTONOMIA	ATO RECONHECIMENTO PORTARIA	DATA D.O.U.	ÚLTIMO ATO RENOV. RECONHECIMENTO PORTARIA	DATA D.O.U.	PROCESSO TRAMITAÇÃO e-MEC EM 2018
CREDENCIAMENTO CENTRO UNIVERSITÁRIO					1024	08/12/2014					Redenciamento tramitando 201718757
CREDENCIAMENTO PARA A MODALIDADE EAD					673	06/08/2014					Redenciamento tramitando 201814638
Administração	21743	Bacharelado	Educação Presencial	180	734	30/05/2000	568	16/03/2004	265	04/04/2017	
Administração	1210184	Bacharelado	Educação a Distância	200	464	08/08/2014	1208	27/11/2017			
Arquitetura e urbanismo	1330006	Bacharelado	Educação Presencial	120	16	14/05/2015					
Biomedicina	94925	Bacharelado	Educação Presencial	100	143	01/06/2006	1913	19/11/2010	821	02/01/2015	
Ciências contábeis	49086	Bacharelado	Educação Presencial	150	2310	29/10/2001	3635	20/10/2005	265	04/04/2017	
Comunicação social - jornalismo	48782	Bacharelado	Educação Presencial	150	1166	13/06/2001	592	01/03/2005	265	04/04/2017	
Comunicação social - publicidade e propaganda	47540	Bacharelado	Educação Presencial	300	545	26/03/2001	592	01/03/2005	265	04/04/2017	
Design	86896	Bacharelado	Educação Presencial	120	2663	28/07/2005	465	01/04/2009	265	04/04/2017	
Direito	21233	Bacharelado	Educação Presencial	540	261	09/03/2000	3538	01/11/2004	265	04/04/2017	

Publicidade e propaganda	47539	Bacharelado	Educação Presencial	650	545	26/03/2001	592	01/03/2005			Curso em fase de extinção
Relações públicas	53358	Bacharelado	Educação Presencial	200	724	15/03/2002	993	09/05/2006	311	04/08/2011	Curso em fase de extinção
Secretariado executivo	57836	Bacharelado	Educação Presencial	150	3226	25/11/2002	993	09/05/2006	265	04/04/2017	Curso em fase de extinção
Serviço social	83281	Bacharelado	Educação Presencial	100	905	18/03/2005	272	04/03/2009	821	02/01/2015	Renovação Rec. tramitando 201816767
Sistemas de informação	57900	Bacharelado	Educação Presencial	120	3252	28/11/2002	744	22/03/2006	1091	30/12/2015	
Odontologia		Bacharelado	Educação Presencial	100	125	22/03/2019					

FONTE: Sistema e-MEC, 2019

Atualmente, o **UniBrasil** oferta 21 cursos de pós-graduação *Lato Sensu*:

- I **Escola de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** - Direito e Processo do Trabalho; - Direito Desportivo; - Ciências Forenses; - Direito Empresarial Tributário; - Psicologia Jurídica; - Licitações e Contratos Administrativos - Gerência de Projetos Em Ti; - Estão Estratégica Empresarial; - Gestão Financeira com Ênfase em Controladoria; - Marketing Estratégico com Ênfase em Comunicação Digital; - Marketing Estratégico com Ênfase em Gestão Comercial e de Varejo; - Gestão Estratégica de Recursos Humanos; - Logística Empresarial com Ênfase em SCM Operações e Processos. - Gestão Escolar; - Direitos Humanos Numa Perspectiva Multidisciplinar; - Organização do Trabalho Pedagógico na Educação Básica.
- II **Escola de Ciências da Saúde:** - Atendimento Sistêmico a Família e Casais; - Fisioterapia do Trauma; - Gestão da Qualidade em UAN (Unidade de Alimentação e Nutrição); - Urgência, Emergência e UTI; - Educação Física Escolar.

III O **UniBrasil** oferta **Programa de Mestrado em Direito**, criado em 2007, que tem **conceito 4** na avaliação da CAPES realizada no período 2010-2012. O Programa conta com as seguintes linhas de pesquisa: - Constituição e Condições Materiais da Democracia; - Estado e Concretização dos Direitos: Correlações e Interdependência Nacionais e Internacionais.

Em 2019, o **UniBrasil** teve aprovado o **Programa de Doutorado em Direito**, sendo o terceiro de Curitiba.

A Instituição conta com **14 Grupos de Pesquisa:** - Análises Clínicas; - Atividade Física, Exercício e Esporte; - Desenvolvimento Tecnológico Aplicado a Saúde; - Gestão, Educação e Cuidados em Saúde; - Investigação clínica e experimental de doenças e processos fisiopatológicos; - Direito e Políticas Públicas; -

Jurisdição e democracia; - Núcleo de Pesquisa em Direito Civil e Constituição; - NUPECONST - Núcleo de Pesquisas em Direito Constitucional do **UniBrasil**; - PATRIAS - Plataforma de Análises Acadêmicas e Técnica de Direito e Relações Internacionais da América do Sul; - Grupo de Pesquisa em Educação Física Escolar – GEPEFE; - Trabalho, Gênero e Violência Doméstica e Familiar; - Núcleo de Estudos sobre Mídia e Migrações; GPEM – Grupo de Pesquisa em Engenharia Mecânica.

## 6. CONCEITOS OBTIDOS PELA IES NAS AVALIAÇÕES

O **UniBrasil** apresenta, na tabela a seguir, cursos com conceito ENADE, com CPC e com Conceitos de Cursos alcançados nas avaliações externas:

CURSO	CONCEITO ENADE	CPC	CONCEITO DE CURSO CC
ADMINISTRAÇÃO	3	3	4
ADMINISTRAÇÃO EAD	-	-	4
BIOMEDICINA	4	4	4
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	3	3	4
DESIGN	3	3	4
DIREITO	3	3	4
EDUCAÇÃO FÍSICA (BACHARELADO)	4	4	3
EDUCAÇÃO FÍSICA (LICENCIATURA)	4	4	4
ENFERMAGEM	3	3	4
ENGENHARIA CIVIL	-	-	4
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	3	4	4
ENGENHARIA MECÂNICA	-	-	4
FARMÁCIA	3	3	4
FISIOTERAPIA	3	3	4
JORNALISMO	3	4	3
NUTRIÇÃO	3	4	4
PEDAGOGIA	4	4	3
PSICOLOGIA	3	3	4
PUBLICIDADE E PROPAGANDA	3	4	4
RELAÇÕES PÚBLICAS	3	3	4
SECRETARIADO EXECUTIVO	3	3	4

FONTE: Sistema e-MEC, 2019



Na sequência são apresentados os índices institucionais do **UniBrasil**.

Índice	Valor	Ano
CI - Conceito Institucional:	5	2019
CI-EaD - Conceito Institucional EaD:	5	2013
IGC - Índice Geral de Cursos:	3	2017
IGC Contínuo:	2.900	2017

FONTE: Sistema e-MEC, 2019

## 7. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

O projeto de avaliação do **UniBrasil** prima por um ambiente de avaliação constante e transparente, no qual todos se expõem em particular a julgamentos externos. Todos os participantes do ambiente acadêmico devem ser avaliados e avaliar os aspectos humanos, físicos e estruturais da instituição de forma periódica constante.

A avaliação dos professores, por sua vez, será efetivada dentro de concepções atualizadas, começará pelo seu projeto científico pedagógico que deve ser publicado em sistema próprio, apresentado e disponibilizado aos estudantes, coordenadores de curso, pró-reitores e reitor da instituição. Além disso, o professor terá suas produções acadêmicas valorizadas e publicadas pela instituição em revistas próprias das Escolas às quais se vinculam os cursos. A atuação docente dos professores (didática, organização do trabalho pedagógico) será objeto de avaliação semestral, coordenada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), cujos resultados serão discutidos em reuniões entre corpo docente e coordenadores de curso.

Outras instâncias institucionais, como os setores de atendimento aos acadêmicos e a infraestrutura do **UniBrasil**, são avaliadas também semestralmente sob a coordenação da CPA. Essa avaliação tem por objetivo acompanhar e garantir um funcionamento de qualidade das atividades acadêmicas, de modo que todos os procedimentos necessários à efetivação da aprendizagem sejam realizados de maneira excelente.

No ano de 2019, a CPA desenvolveu um novo sistema para a realização da Avaliação Institucional, possibilitando a participação na avaliação por meio de dispositivos Mobile. Além desta nova ferramenta, foram realizadas reuniões com os representantes de turma buscando propiciar a compreensão e entendimento do processo de avaliação e, igualmente, a conscientização e engajamento dos acadêmicos na participação do processo de avaliação. Como resultado dessas ações, a participação dos acadêmicos passou de 26% em 2018 para 58% em 2019, uma aumento de mais de 120% em relação ao ano anterior.

Com base nos processos de Autoavaliação institucional, são gerados relatórios com os resultados da avaliação. Cada setor da instituição recebe os resultados das questões referentes ao seu setor da última avaliação institucional, todos os comentários feitos por alunos e professores, além de uma análise do percentual de satisfeitos nas últimas avaliações, para verificar a evolução dos serviços prestados. Nesse encaminhamento, a CPA solicita o envio por parte dos gestores, de propostas de ações a serem realizadas para a melhoria dos indicadores.

Os resultados da avaliação dos Docentes, por parte dos alunos, são encaminhados por e-mail para cada professor, no qual o docente recebe a avaliação das disciplinas que ministrou aulas no semestre da Avaliação Institucional. Os coordenadores de Curso recebem a avaliação de todos os seus docentes, por meio de planilhas e do acesso aos resultados pelo [cpa.unibrasil.com.br](http://cpa.unibrasil.com.br) e também todos os comentários feitos pelos alunos. De posse dessas informações, os Coordenadores conversam individualmente com os docentes do curso, buscando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e conseqüentemente dos indicadores de satisfação dos alunos obtidos por meio do processo de Avaliação Institucional.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei Nº 9.394/96) promove o princípio da avaliação como parte central da organização da educação nacional. No **UniBrasil**, o projeto de avaliação, tem, como escopo, transformar a Instituição em um ambiente de avaliação constante e transparente. Nessa perspectiva, a comunidade acadêmica desenvolve uma cultura da avaliação crítica, que possibilita indicar caminhos com maior precisão para a solução dos problemas e proporcionar avanços na qualidade da educação.

Em 2004, foi aprovada a Portaria Nº 2.051, 09 de julho 2004, que regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei Nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que prevê a criação de Comissões Próprias de Avaliação – CPA, com o objetivo de proceder à auto avaliação nas Instituições de Ensino Superior.

A Comissão Própria de Avaliação do **UniBrasil**, existente desde 2004, desenvolve o assessoramento e acompanhamento da execução da política de avaliação institucional, observada a legislação pertinente.

O Regulamento da Comissão Própria de Avaliação – CPA do **UniBrasil** estabelece a finalidade, as competências e atribuições, a composição e mandato e o funcionamento da CPA. Esse documento demonstra como a CPA pode colaborar para a melhoria das ações realizadas na instituição tendo como base a política de avaliação institucional.

No **UniBrasil**, a CPA tem as seguintes atribuições, conforme disposto no artigo 4º da Resolução Nº 16/2014:

- i. Assessorar os setores responsáveis pelas avaliações;
- ii. Acompanhar a execução da política da avaliação institucional, observada a legislação pertinente;
- iii. Zelar pela qualidade das avaliações;
- iv. Sistematizar os processos de avaliação internos e externos;
- v. Prestar informações sobre a avaliação institucional ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, sempre que solicitadas;
- vi. Desenvolver estudos e análises, visando o fornecimento de subsídios para fixação, aperfeiçoamento e modificação da política da avaliação institucional;
- vii. Analisar as avaliações dos diferentes segmentos;
- viii. Colaborar com os demais setores da Instituição, no planejamento dos programas de avaliação institucional;
- ix. Desempenhar outras atividades que lhe forem atribuídas na área da sua competência.

## **8. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO**

Modelos e metodologias dependem das concepções de homem e de sociedade que adota cada Instituição de ensino. Todavia, a todas cabe responder três questões fundamentais de forma dialética:

- O que queremos alcançar?
- A que distância estamos daquilo que queremos alcançar?
- O que faremos concretamente, dentro de um determinado prazo, para diminuir esta distância?

Sob esse contexto, a autoavaliação é capaz de realizar uma retrospectiva crítica, configurando um diagnóstico para explicitação dos vários propósitos institucionais e, assim, realizar uma avaliação que proporcione a melhoria e o fortalecimento institucional.

Na conclusão desse diagnóstico, é construída a base de dados necessários ao estabelecimento dos indicadores e variáveis específicas levando-se em consideração as dimensões que são o foco da avaliação, que se encontram explicitados no Art.3º, da Lei n.10.861, tendo como parâmetros as diretrizes, critérios e estratégias para o processo de avaliação, em conformidade com os princípios e indicadores estabelecidos pela CONAES.

Para a elaboração do Relatório de Autoavaliação Institucional, a CPA realiza a coleta de dados sistematizando informações obtidas nas Coordenações de Curso, nos diversos setores da Instituição, bem como nos dados da própria Avaliação Institucional, realizada semestralmente pela CPA, e nos dados oriundos dos processos de avaliação externa.

Os dados referentes aos diversos setores da Instituição são encaminhados para a CPA que faz a compilação e análise dessas informações. Os resultados são inseridos no Relatório de Autoavaliação Institucional nos seus respectivos eixos e dimensões, de acordo com as resoluções e portarias do SINAES.

A devolutiva dos resultados da Avaliação Institucional é realizada por meio de reuniões com representantes de turma, nas quais são apresentados resultados numéricos das questões realizadas e, também, das ações propostas para a Instituição com base nos resultados da avaliação. Essa devolutiva fica disponível no site da instituição para acesso livre de toda a comunidade.

## 9. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

Analisando os resultados das avaliações realizadas pelos alunos no período, destacam-se os seguintes pontos: - Qualidade do atendimento na Biblioteca; - Integração e vinculação entre as disciplinas do Currículo do seu Curso; - Banheiros; - Contribuição dos Planos de Ensino, apresentados pelos professores, para orientar seus estudos; Contribuição dos conteúdos abordados nas disciplinas do Curso em relação a sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional. Esse resultado evidencia a qualidade do ensino ofertado pelo **UniBrasil**.

Analisando os resultados da Avaliação Institucional, em que os alunos avaliam os Docentes, todos os itens avaliados pelos alunos em relação à qualidade do corpo docente e das disciplinas ministradas por esses professores apresentaram um nível de satisfação superior a 77%. Os itens melhor avaliados foram: - Conhecimento e o domínio do conteúdo da disciplina e - Frequência e pontualidade, que, historicamente, são os itens melhor avaliados pelos alunos. Esses dados reforçam a qualidade do ensino oferecido pelo **UniBrasil** em seus cursos de graduação.

São computadas inúmeras ações e projetos inovadores e exitosos no Ensino, na Pesquisa e na Extensão. Os projetos de Responsabilidade Social e de atendimento a comunidade demonstram a qualidade da IES e sua função social.

## 10. PROCESSOS DE GESTÃO

Considerando o atual contexto em que está inserido, o **UniBrasil** idealiza um sólido planejamento e organização de respeito ao futuro e transparência nas ações. Assim, tem por **Visão**: “**Ser reconhecida como uma Instituição Universitária de referência e excelência no ensino superior**”.

Para alcançar essa visão, pretende ser reconhecida como uma Instituição universitária de referência regional e nacional pela:

- I. qualidade e compromisso do corpo docente;
- II. aquisição de competências institucionais para o desenvolvimento de linhas de pesquisa;
- III. ampliação da extensão universitária;
- IV. qualidade da oferta do ensino presencial e a distância;
- V. bem-estar e satisfação da comunidade interna e externa;
- VI. qualidade da gestão acadêmica e administrativa;
- VII. compromisso social de inclusão;
- VIII. processos de cooperação e parceria com o mundo do trabalho e com a internacionalização;
- IX. Compromisso e relacionamento permanente com os egressos, incentivando a educação continuada.

O **UniBrasil**, como instituição educacional, tem por objetivos:

- I. Formar profissionais e especialistas de nível superior aptos a participar do processo de desenvolvimento da sociedade;
- II. Promover a pesquisa e o estímulo a atividades criadoras;
- III. Divulgar conhecimentos científicos, culturais e técnicos e a transmissão do saber pelo ensino e extensão, publicações e outras formas de comunicação;

- M. Estabelecer relacionamento direto com a comunidade local e regional, pela extensão do ensino e da pesquisa mediante cursos e serviços especiais, numa relação recíproca;
- V. O estímulo ao desejo permanente de aperfeiçoamento cultural e profissional e a viabilização da correspondente concretização, integrando os conhecimentos adquiridos numa estrutura intelectual sistematizadora do conhecimento de cada geração;
- VI. Promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na Instituição.

A missão de uma instituição de ensino superior está intrinsecamente relacionada a um compromisso permanente com princípios e propósitos que lhe imprimam um caráter de seriedade, compromisso social e competência técnica na formação profissional oferecida.

O UniBrasil, como instituição de ensino superior, tem a missão de: “Formar, por meio de processos sustentáveis, pessoas que possam assumir a plenitude da condição humana, pela geração e experimentação de saberes, ideias e valores comprometidos com a realidade brasileira”.

Na busca por seus objetivos, a Instituição obedece estritamente aos princípios de respeito à dignidade da pessoa e aos seus direitos fundamentais, proscrevendo quaisquer formas de discriminação.

Os valores expressos pela **UniBrasil** são:

❖ **Compromisso:**

- Com a construção de uma sociedade mais justa e solidária;
- Em trabalhar com espírito e equipe em prol de objetivos e benefícios comuns e mútuos;
- Com a qualidade de ensino, da extensão, da responsabilidade social, das práticas de Iniciação Científica e com as práticas e ações inovadoras e exitosas;
- Com a qualificação e capacitação da comunidade acadêmica: docente, técnico-administrativo, acadêmicos e egressos.

❖ **Inovação:**

- Nas práticas de Iniciação Científica e da Pesquisa;
- Nas ações de extensão de forma a atender a comunidade regional e estadual;
- Quebrar paradigmas, fazer a diferença, facilitando a vida e o trabalho das pessoas.

❖ **Responsabilidade Social:**

- Contribuir por meio de ações, projetos e incentivos para uma sociedade mais justa e sustentável;
- Adotar posturas, comportamentos e ações que promovam o bem-estar da comunidade acadêmica e da sociedade;
- Fortalecer os programas do CEDIPE de Inclusão Social e a melhoria da qualidade de vida;
- Dar sustentação e inovação a infraestrutura já existente na **UniBrasil** para a inclusão.

❖ **Sustentabilidade:**

- Fortalecer os projetos que atendam a comunidade e a sustentabilidade;
- Dar visibilidade a capacidade de gestão financeira, das estratégias de administração acadêmica e administrativa;
- Adotar e monitorar formas de acompanhamento da distribuição de créditos, com indicadores de desempenho e do balanço social da **UniBrasil**.

❖ **Transparência:**

- Fortalecer a Ouvidoria;
- Ampliar e dar visibilidade ao trabalho do CEDIPE;
- Consolidar as práticas de comunicação internas e externas, com práticas exitosas, com verdade, integridade, levando a comunidade o trabalho ético realizado pela **UniBrasil**;
- Praticar a Avaliação Institucional com resultados fidedignos, utilizando-a nas práticas de gestão e de construção de uma organização cada vez mais transparente.

## 11. DEMONSTRAÇÃO DE EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

Nas decisões acadêmicas e administrativas que, no caso da **UniBrasil** são tomadas de forma colegiada em diversas instâncias, faz-se necessária a supervisão relativa à consonância dessas decisões com este PDI. Tal supervisão é de responsabilidade do Presidente de cada órgão colegiado da instituição. Obviamente, nas decisões tomadas de forma monocrática, deverá ser respeitado o estabelecido no PDI, para garantir o seu fiel cumprimento. Entretanto, como o PDI não é estático e, sim, dinâmico, tanto os órgãos colegiados como os gestores, a todo momento, poderão indicar a necessidade de atualização do PDI, ao constatarem inconsistências que podem decorrer de razões diversas.

Essa dinâmica deverá ser considerada, inclusive, no âmbito das atividades de iniciação científica, tecnológica, artística e cultural; iniciação à docência; iniciação à extensão; e em todas as ações institucionais relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Nesse contexto, a proposta do **UniBrasil** é fazer diferente e melhor. Desse modo, ao ampliar o seu plano institucional, o **UniBrasil** projeta o seu futuro e incorpora os interesses maiores da sua missão com a sociedade da qual é parte, tomando por base as evidências da realidade.

Nesse processo de reconstrução, o **UniBrasil** estrutura e transforma as suas ações, em um aprender fazendo, típico da dinâmica da organização do trabalho acadêmico, nas suas múltiplas nuances e etapas.

Esses propósitos refletem uma melhoria na qualidade de vida acadêmica, pessoal e profissional, principalmente nos níveis local, municipal e estadual, na medida em que atendem à clientela oriunda desses espaços, ora avançando no conhecimento e desenvolvimento tecnológico, ora proporcionando novas contribuições com ações inovadoras e exitosas para o desenvolvimento cultural da sociedade na qual o **UniBrasil** está inserido

**Profa. Dra. Lilian Pereira Ferrari**  
**Reitora**