

# AULAÃO

U N I B R A S I L

Preparatório para **ENEM**

Ciências **Humanas**

ABC



## OBJETIVO

O objetivo deste “aulão” é familiarizar os estudantes com as questões de Ciências Humanas propostas nas provas do ENEM. Para tanto, selecionamos exercícios das provas de 2009 a 2019, dentre os temas mais utilizados:

História: Idade Contemporânea – Brasil Colônia – Brasil Império

Geografia: Geografia Agrária – Meio Ambiente – Questões econômicas e Globalização

Filosofia: Ética e Justiça – Natureza do Conhecimento – Democracia e Cidadania

Sociologia: Mundo do Trabalho – Ideologia- Cultura e Industria Cultural

**Professora responsável: Andréa Carneiro Lobo**



## QUESTÃO 01

### História - Brasil Colonial

#### TEXTO I

*Documentos do século XVI algumas vezes se referem aos habitantes indígenas como “os brasis”, ou “gente brasilíia” e, ocasionalmente no século XVII, o termo “brasileiro” era a eles aplicado, mas as referências ao status econômico e jurídico desses eram muito mais populares. Assim, os termos “negro da terra” e “índios” eram utilizados com mais frequência do que qualquer outro.*

[SCHWARTZ, S. B. *Gente da terra braziliense da nação. Pensando o Brasil: a construção de um povo. In: MOTA, C. G. (Org.). Viagem incompleta: a experiência brasileira (1500-2000). São Paulo: Senac, 2000 (adaptado)].*

#### TEXTO II

*Índio é um conceito construído no processo de conquista da América pelos europeus. Desinteressados pela diversidade cultural, imbuídos de forte preconceito para com o outro, o indivíduo de outras culturas, espanhóis, portugueses, franceses e anglo-saxões terminaram por denominar da mesma forma povos tão díspares quanto os tupinambás e os astecas.*

(SILVA, K. V.; SILVA, M. H. *Dicionário de conceitos históricos. São Paulo: Contexto, 2005*).

Ao comparar os textos, as formas de designação dos grupos nativos pelos europeus, durante o período analisado, são reveladoras da

- concepção idealizada do território, entendido como geograficamente indiferenciado.
- percepção corrente de uma ancestralidade comum às populações ameríndias.
- compreensão etnocêntrica acerca das populações dos territórios conquistados.
- transposição direta das categorias originadas no imaginário medieval.

## QUESTÃO 02

### História – Mundo Contemporâneo

Na França, em 1871, após a derrota de Napoleão III na guerra contra a Rússia e a presidência de Louis Adolphe Thiers, os trabalhadores franceses organizaram uma rebelião que levou à tomada de Paris e à organização de um governo popular, denominado de Comuna de Paris. Este processo é considerado

como uma importante experiência política, porque

- Extinguíu definitivamente o voto censitário e instituiu o voto por categoria profissional.
- Foi a mais duradoura experiência de governo popular na História contemporânea.
- Criou um Estado dos trabalhadores formado por comunas livres e autônomas.
- Definiu um Estado voltado para atender os interesses de todas as classes sociais.
- Substituiu o exército por milícias comandadas pelos antigos generais, mas subordinadas ao poder das comunas.

## QUESTÃO 03

### História - Brasil Império



#### De volta do Paraguai

Cheio de glória, coberto de louros, depois de ter derramado seu sangue em defesa da pátria e libertado um povo da escravidão, o voluntário volta ao seu país natal para ver sua mãe amarrada a um tronco horrível de realidade!...

AGOSTINI. *A vida fluminense*, ano 3, n. 128, 11 jun. 1870. In: LEMOS, R. (Org.). *Uma história do Brasil através da caricatura (1840-2001)*. Rio de Janeiro: Letras & Expressões, 2001 (adaptado).

Na charge, identifica-se uma contradição no retorno de parte dos “Voluntários da Pátria” que lutaram na Guerra do Paraguai (1864-1870), evidenciada na:

- Negação da cidadania aos familiares cativos.
- Concessão de alforrias aos militares escravos.
- Perseguição dos escravistas aos soldados negros.
- Punição dos feitores aos recrutados compulsoriamente. E suspensão das indenizações aos proprietários prejudicados.

## QUESTÃO 04

### Geografia – Meio Ambiente

*Portadora de memória, a paisagem ajuda a construir os sentimentos de pertencimento; ela cria uma atmosfera que convém aos momentos fortes da vida, às festas, às comemorações.*

[CLAVAL, P. *Terra dos homens: a geografia*. São Paulo: Contexto, 2010 (adaptado)].

No texto, é apresentada uma forma de integração da paisagem geográfica com a vida social. Nesse sentido, a paisagem, além de existir como forma concreta, apresenta uma dimensão

- a) Política de apropriação efetiva do espaço.
- b) Econômica de uso de recursos do espaço.
- c) Privada de limitação sobre a utilização do espaço.
- d) Natural de composição por elementos físicos do espaço.
- e) Simbólica de relação subjetiva do indivíduo com o espaço.

## QUESTÃO 05

### História - Brasil Império

*“Lei nº 2.040, de 28 de Setembro de 1871 A Princesa Imperial Regente, em nome de Sua Magestade o Imperador e Senhor D. Pedro II, faz saber a todos os subditos do Império que a Assembléa Geral Decretou e ella Sanccionou a Lei seguinte:*

*Art. 1º Os filhos de mulher escrava que nascerem no Império desde a data desta lei, serão considerados de condição livre.*

*§ 1º Os ditos filhos menores ficarão em poder o sob a autoridade dos senhores de suas mãis, os quaes terão obrigação de criá-los e tratá-los até a idade de oito annos completos. Chegando o filho da escrava a esta idade, o senhor da mãi terá opção, ou de receber do Estado a indemnização de 600\$000, ou de utilisar-se dos serviços do menor até a idade de 21 annos completos. No primeiro caso, o Governo receberá o menor, e lhe dará destino, em conformidade da presente lei. A indemnização pecuniaria acima fixada será paga em titulos de renda com o juro annual de 6%, os quaes se considerarão extinctos no fim de 30 annos. A declaração do senhor deverá ser feita dentro de 30 dias, a contar*

*daquelle em que o menor chegar á idade de oito annos e, se a não fizer então, ficará entendido que opta pelo arbitrio de utilisarse dos serviços do mesmo menor.”*

BRASIL. Lei nº 2.040, de 28 de Setembro de 1871. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/lim/lim2040.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lim/lim2040.htm) Acesso em: 28 de maio de 2020).

O texto é o Artigo Primeiro da Lei conhecida como Lei Rio Branco ou Lei do Ventre Livre, aprovada pelo Império Brasileiro em 1871. De acordo com o documento, é possível afirmar que a Lei estabelecia:

- a) A liberdade para os filhos de mães escravas nascidos a partir da publicação da lei e, consequentemente de suas mães, com o pagamento de uma indenização por parte do governo para estas mães para que pudessem criar seus filhos até a idade de 21 anos completos.
- b) A liberdade para as mulheres escravas que optassem por engravidar ou que viessem a dar à luz a partir da data da publicação da referida lei.
- c) A liberdade para os filhos das mães escravas nascidos a partir da data da publicação da Lei, mas sob a condição de que estes ficassem sob a tutela de suas mães (e dos senhores delas) até a idade de oito anos. Estabelecia ainda que a partir desta idade, os senhores poderiam optar em entregar as crianças para o Estado e receber uma indenização por isso, ou continuar a usar os serviços do menor até ele completar 21 anos, como forma de indenização.
- d) A liberdade para os filhos de mães escravas nascidos a partir da data da publicação da Lei e a obrigatoriedade de que os senhores pagassem, a título de indenização, a quantia de 600\$000 (seiscentos mil réis) para as mães dessas crianças até que as mesmas atingissem a idade de 21 anos para que as mesmas tivessem condições de sustenta-las.

## QUESTÃO 06

### Geografia – Questão Agrária

*A singularidade da questão da terra na África Colonial é a expropriação por parte do colonizador e as desigualdades raciais no acesso à terra. Após a independência, as populações de colonos brancos tenderam a diminuir, apesar de a proporção de terra em posse da minoria branca não ter diminuído proporcionalmente.*

(MOYO, S. *A terra africana e as questões agrárias: o caso das lutas pela terra no Zimbábue*. In: FERNANDES, B. M.; MARQUES, M. I. M.; SUZUKI, J. C. (Org.). *Geografia agrária: teoria e poder*. São Paulo: Expressão Popular, 2007).

Com base no texto, uma característica socioespacial e um consequente desdobramento que marcou o processo de ocupação do espaço rural na África subsaariana foram:

- a) Exploração do campesinato pela elite proprietária – Domínio das instituições fundiárias pelo poder público.
- b) Adoção de práticas discriminatórias de acesso à terra – Controle do uso especulativo da propriedade fundiária.
- c) Desorganização da economia rural de subsistência – Crescimento do consumo interno de alimentos pelas famílias camponesas.
- d) Crescimento dos assentamentos rurais com mão de obra familiar – Avanço crescente das áreas rurais sobre as regiões urbanas.
- e) Concentração das áreas cultiváveis no setor agroexportador – Aumento da ocupação da população pobre em territórios agrícolas marginais.

## QUESTÃO 07

### Geografia – Questões econômicas e Globalização

*No final do século XX e em razão dos avanços da ciência, produziu-se um sistema presidido pelas técnicas da informação, que passaram a exercer um papel de elo entre as demais, unindo-as e assegurando ao novo sistema uma presença planetária. Um mercado que utiliza esse sistema de técnicas avançadas resulta nessa globalização perversa.*

[SANTOS, M. *Por uma outra globalização*. Rio de Janeiro: Record, 2008 (adaptado)].

Uma consequência para o setor produtivo e outra para o mundo do trabalho advindas das transformações citadas no texto estão presentes, respectivamente, em:

- a) Eliminação das vantagens locacionais e ampliação da legislação laboral.
- b) Limitação dos fluxos logísticos e fortalecimento de associações sindicais.
- c) Diminuição dos investimentos industriais e desvalorização dos postos qualificados.
- d) Concentração das áreas manufatureiras e redução da jornada semanal.
- e) Automatização dos processos fabris e aumento dos níveis de desemprego.

## QUESTÃO 08

### História – Mundo Contemporâneo

*“Com sua entrada no universo dos gibis, o Capitão chegaria para apaziguar a agonia, o autoritarismo militar e combater a tirania. Claro que, em tempos de guerra, um gibi de um herói com uma bandeira americana no peito aplicando um sopapo no Führer só poderia ganhar destaque, e o sucesso não demoraria muito a chegar”.*

COSTA, C. *Capitão América, o primeiro vingador: crítica*. Disponível em:

[www.revistastart.com.br](http://www.revistastart.com.br). Acesso em: 27 jan. 2012 (adaptado)



Disponível em: <http://quadro-a-quadro.blog.br>. Acesso em: 27 jan. 2012.

A capa da primeira edição norte-americana da revista do Capitão América demonstra sua associação com a participação dos Estados Unidos na luta contra

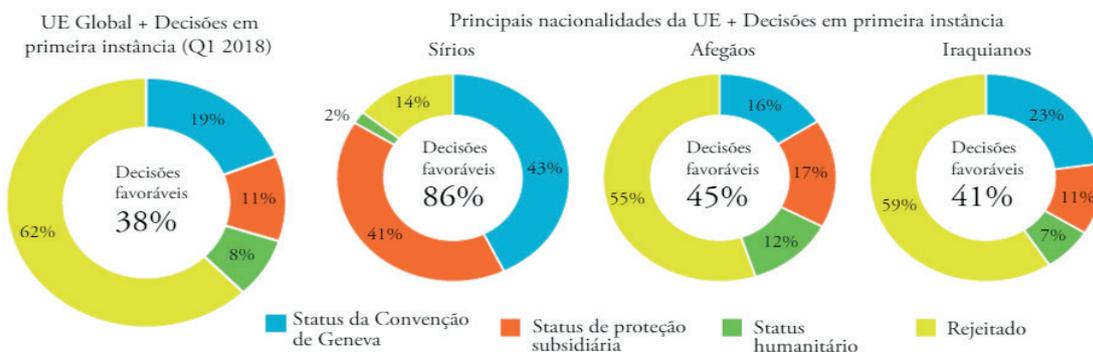
- a) A Tríplice Aliança, na Primeira Guerra Mundial.
- b) Os regimes totalitários, na Segunda Guerra Mundial.
- c) O poder soviético, durante a Guerra Fria.
- d) O movimento comunista, na Guerra do Vietnã.
- e) O terrorismo internacional, após 11 de setembro de 2001.

## QUESTÃO 09

### Geografia – Questões econômicas e Globalização

Analise com atenção o gráfico a seguir. Refere-se às decisões tomadas pela União Europeia frente aos pedidos de asilos de refugiados que chegaram à comunidade nos primeiros quatro meses de 2018.

Figura 1- Decisões sobre os pedidos de asilo de janeiro a abril de 2018.



Fonte: ACNUR, 2018.

Referência: ACNUR, 2018. Apud CORRÊA, Adriana dos Santos; BRUM, Adriana Kirchof de. A União Europeia e a crise que não é somente migratória. *Conjuntura Internacional*. Belo Horizonte, v. 15, n. 1, p. 44-51, nov. 2018.

Considerando as informações do gráfico, afirma-se:

- I. A maioria dos pedidos de asilo, feita por refugiados iraquianos, congolezes e sírios, teve decisão favorável em primeira instância pela União Europeia.
- II. Dentre os povos que mais pediram asilo no período citado, destacam-se os iraquianos, os afegãos e os sírios.
- III. A União Europeia negou asilo à maioria dos seres humanos que solicitaram refúgio no continente no período de janeiro a abril de 2018.
- IV. Dentre os refugiados que tiveram sua solicitação de asilo aceita pela União Europeia, os sírios constituem a maioria.
- V. A União Europeia concedeu acolhimento e asilo à maioria dos seres humanos que solicitaram refúgio no continente no período de janeiro a abril de 2018.

- a) Estão corretas as alternativas I e IV.
- b) Estão corretas as alternativas II, III e IV.
- c) Estão corretas as alternativas I e V.
- d) Estão corretas as alternativas II, III e V.
- e) Estão corretas as alternativas I e III.

## QUESTÃO 10

### Geografia – Questões econômicas e Globalização

Dados recentes mostram que muitos são os países periféricos que dependem dos recursos enviados pelos imigrantes que estão nos países centrais. Grande parte dos países da América Latina, por exemplo, depende hoje das remessas de seus imigrantes. Para se ter uma ideia mais concreta, recentes dados divulgados pela ONU revelaram que somente os indianos recebem 10 bilhões de dólares de seus compatriotas no exterior. No México, segundo maior volume de divisas, esse valor chega a 9,9 bilhões de dólares e nas Filipinas, o terceiro, a 8,4 bilhões.

(HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES, C. W. A nova des-ordem mundial. São Paulo: Edunesp, 2006).

Um aspecto do mundo globalizado que facilitou a ocorrência do processo descrito, na transição do século XX para o século XXI, foi o(a)

- a) Integração de culturas distintas.
- b) Avanço técnico das comunicações.
- c) Quebra de barreiras alfandegárias.
- d) Flexibilização de regras trabalhistas
- e) Desconcentração espacial da produção.

## QUESTÃO 11

### Filosofia – Ética e Justiça

Tendo em conta as formas de incompreensão e intolerância que ainda marcam certas visões sobre o tema da diversidade sexual, o que embasa a criação de movimentos sociais como o GPH e de outros grupos LGBT com o mesmo perfil?

- a) A liberalidade frequente dos pais de homossexuais.
- b) As normas legais que amparam os homossexuais.
- c) A participação político-partidária dos grupos LGBT.
- d) A necessidade de superar o medo e a discriminação.
- e) As tentativas de atrair os consumidores gays.

## QUESTÃO 12

### Filosofia - Natureza do Conhecimento

*A memória não é um simples lembrar ou recordar, mas revela uma das formas fundamentais de nossa existência, que é a relação com o tempo, e, no tempo, com aquilo que está invisível, ausente e distante, isto é, o passado. A memória é o que confere sentido ao passado como diferente do presente (mas fazendo ou podendo fazer parte dele) e do futuro (mas podendo permitir esperá-lo e compreendê-lo).*

[CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. São Paulo: Ática, 1995 (fragmento)].

Com base no texto, qual é o significado da memória?

- a) É a prospecção e retenção de lembranças e recordações.
- b) É a perda de nossa relação com o presente, preservando o passado.
- c) É a capacidade mais alargada para lembrar e recordar fatos passados.
- d) É o esforço de apagar o passado e inaugurar o presente.
- e) É o potencial de evocar o passado apontando para o futuro.

## QUESTÃO 13

### Filosofia - Natureza do Conhecimento

*Esclarecimento é a saída do homem de sua menoridade, da qual ele próprio é culpado. A menoridade é a incapacidade de fazer uso de seu entendimento sem a direção de outro indivíduo. O homem é o próprio culpado dessa menoridade se a causa dela não se encontra na falta de entendimento, mas na falta de decisão e coragem de servir-se de si mesmo sem a direção de outrem. Tem coragem de fazer uso de teu próprio entendimento, tal é o lema do esclarecimento. A preguiça e a covardia são as causas pelas quais uma tão grande parte dos homens, depois que a natureza de há muito os libertou de uma condição estranha, continuam, no entanto, de bom grado menores durante toda a vida.*

[KANT, I. Resposta à pergunta: o que é esclarecimento? Petrópolis: Vozes, 1985 (adaptado)].

Kant destaca no texto o conceito de Esclarecimento, fundamental para a compreensão do contexto filosófico da Modernidade. Esclarecimento, no sentido empregado por Kant, representa

- A reivindicação de autonomia da capacidade racional como expressão da maioridade.
- O exercício da racionalidade como pressuposto menor diante das verdades eternas.
- A imposição de verdades matemáticas, com caráter objetivo, de forma heterônoma.
- A compreensão de verdades religiosas que libertam o homem da falta de entendimento.
- A emancipação da subjetividade humana de ideologias produzidas pela própria razão.

## QUESTÃO 14

“Não à liberdade para os inimigos da liberdade”, dizia Saint-Just. Isso significa dizer: não à tolerância para os intolerantes.

[Héritier, F. O eu, o outro e a tolerância. In: Héritier, F.; CHANGEUX, J. P. (orgs.). Uma ética para quantos? São Paulo: Edusc, 1999 (fragmento)].

A contemporaneidade abriga conflitos éticos e políticos, dos quais o racismo, a discriminação sexual e a intolerância religiosa são exemplos históricos. Com base no texto, qual é a principal contribuição da Ética para a estruturação política da sociedade contemporânea?

- Revisar as leis e o sistema político como mecanismo de adequação às novas demandas éticas.
- Propor modelos de conduta fundados na justiça, na liberdade e na diversidade humana.
- Criar novas leis éticas com a finalidade de punir os sujeitos racistas e intolerantes.
- Instaurar um programa de reeducação ética fundado na prevenção da violência e na restrição da liberdade.
- Instituir princípios éticos que correspondam ao interesse de cada grupo social.

## QUESTÃO 15

### Sociologia – Mundo do Trabalho

*Parece-me bastante significativo que a questão muito discutida sobre se o homem deve ser “ajustado” à máquina ou se a máquina deve ser ajustada à natureza do homem nunca tenha sido levantada a respeito dos meros instrumentos e ferramentas. E a razão disto*

*é que todas as ferramentas da manufatura permanecem a serviço da mão, ao passo que as máquinas realmente exigem que o trabalhador as sirva, ajuste o ritmo natural do seu corpo ao movimento mecânico delas.*

[ARENDRT, H. Trabalho, Obra e Ação. In: Cadernos de Ética e Filosofia Política 7. São Paulo: EdUSP, 2005 (fragmento)].

Com base no texto, as principais consequências da substituição da ferramenta manual pela máquina são

- O adestramento do corpo e a perda da autonomia do trabalhador.
- A reformulação dos modos de produção e o engajamento político do trabalhador.
- O aperfeiçoamento da produção manufatureira criativa e a rejeição do trabalho repetitivo.
- A flexibilização do controle ideológico e a manutenção da liberdade do trabalhador.
- O abandono da produção manufatureira e o aperfeiçoamento da máquina.

## QUESTÃO 16



SATRAPI, M. Persépolis. São Paulo: Cia. das Letras, 2007 (adaptado)

A memória recuperada pela autora apresenta a relação entre

- Conflito trabalhista e engajamento sindical
- Organização familiar e proteção à infância.
- Centralização econômica e pregações religiosas.
- Estrutura educacional e desigualdade de renda.
- Transformação política e modificação de costumes

## QUESTÃO 17

### Filosofia Contemporânea

*“Sem a presença do outro, a comunicação degenera em um intercâmbio de informação: as relações são substituídas pelas conexões, e assim só se conecta com o igual; a comunicação digital é somente visual, perdemos todos os sentidos; vivemos uma fase em que a comunicação está debilitada como nunca: a comunicação global e dos likes só tolera os mais iguais; o igual não dói!”.*

(HAN, Byung-Chul. *Hoje o indivíduo se explora e acredita que isso é realização. El País – Brasil. Disponível em: [https://brasil.elpais.com/brasil/2018/02/07/cultura/1517989873\\_086219.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2018/02/07/cultura/1517989873_086219.html) Acesso em: 29/05/2020).*

A frase, do filósofo sul-coreano Byung-Chul Han, levanta aspectos relativos à época atual em um de seus aspectos mais problemáticos. Acerca do tema abordado no texto, é correto afirmar:

- a) Hang chama a atenção para a debilidade da comunicação em tempos de intercâmbio ininterrupto de informações pelas vias digitais. A busca pela afirmação de si nas redes e a procura pelos likes leva as pessoas a tolerarem somente os iguais, os que pensam como elas mesmas, inviabilizando o debate, a troca e a comunicação verdadeira, substituída pela conexão.
- b) Segundo Hang, a comunicação entre as pessoas tem sido favorecida grandemente pelo aumento da conectividade. Na era da hiperconectividade, o intercâmbio interminente de informações propicia trocas que aproximam as pessoas, encurtando as distâncias culturais e geográficas e favorecendo, por meio de um contato visual remoto, que se estabeleçam cada vez mais relações sociais que nos tornam todos iguais.
- c) Hang critica as redes sociais e o fato delas aproximarem as pessoas somente visualmente, sem promoverem uma comunicação real e efetiva entre os iguais. Em meio à uma infinidade de informações postadas, curtidas e compartilhadas, embora exista a comunicação, a conexão se torna cada vez mais fria e distante, fazendo com que dediquemos grande parte do nosso tempo a explorar nossa própria imagem acreditando que isso é algo que nos favorece, quando, na verdade, estamos nos auto explorando.
- d) Hang avalia de forma positiva a hiperconectividade e o intercâmbio de informações entre as pessoas por intermédio das vias digitais e, especialmente, das redes sociais. A comunicação é favorecida por intermédio da conexão que se estabelece entre essas pessoas, enquanto que as curtidas ou likes propiciam que todos sintam-se iguais, ainda que vindos de contextos culturais, sociais, ideológicos e geográficos diferentes.

## QUESTÃO 18

### Sociologia – Cultura e Indústria Cultural

*A chegada da televisão*

*A caixa de pandora tecnológica penetra nos lares e libera suas cabeças falantes, astros, novelas, noticiários e as fabulosas, irresistíveis garotas-propaganda, versões modernizadas do tradicional homem-sanduíche.*

(SEVCENKO, Nicolau. (Org.). *História da vida privada no Brasil. 3. República: da Belle Époque à era do rádio. São Paulo: Cia das Letras, 1998*).

A TV, a partir da década de 1950, entrou nos lares brasileiros provocando mudanças consideráveis nos hábitos da população. Certos episódios da história brasileira revelaram que a TV, especialmente como espaço de ação da imprensa, tornou-se também veículo de utilidade pública, a favor da democracia, na medida em que

- a) Amplificou os discursos nacionalistas e autoritários durante o governo Vargas.
- b) Revelou para o país casos de corrupção na esfera política dos vários governos.
- c) Maquiou indicadores sociais negativos durante as décadas de 1970 e 1980.
- d) Apoiou, no Governo Castelo Branco, as iniciativas de fechamento do parlamento.
- e) Corroborou a construção de obras faraônicas durante os governos militares.

## O UNIBRASIL

O UniBrasil é uma instituição de ensino superior genuinamente paranaense, capacitada para impulsionar o desenvolvimento dos profissionais do futuro, reconhecido como o melhor Centro Universitário de Curitiba. Sua qualidade é aprovada pelo MEC, o qual a avaliou, por duas vezes consecutivas, com a nota máxima 5. A instituição conta com 25 cursos de graduação, mais de 30 cursos de pós-graduação, Mestrado e Doutorado em Direito, tendo também cursos semipresenciais e em EAD. Além da excelência na formação garantida pelo corpo docente formado 80% por mestres e doutores, possui campus moderno com aproximadamente 150 mil m<sup>2</sup>, biblioteca com mais de 100 mil volumes, intercâmbios internacionais e eventos com presença de personalidades das diversas áreas do saber.

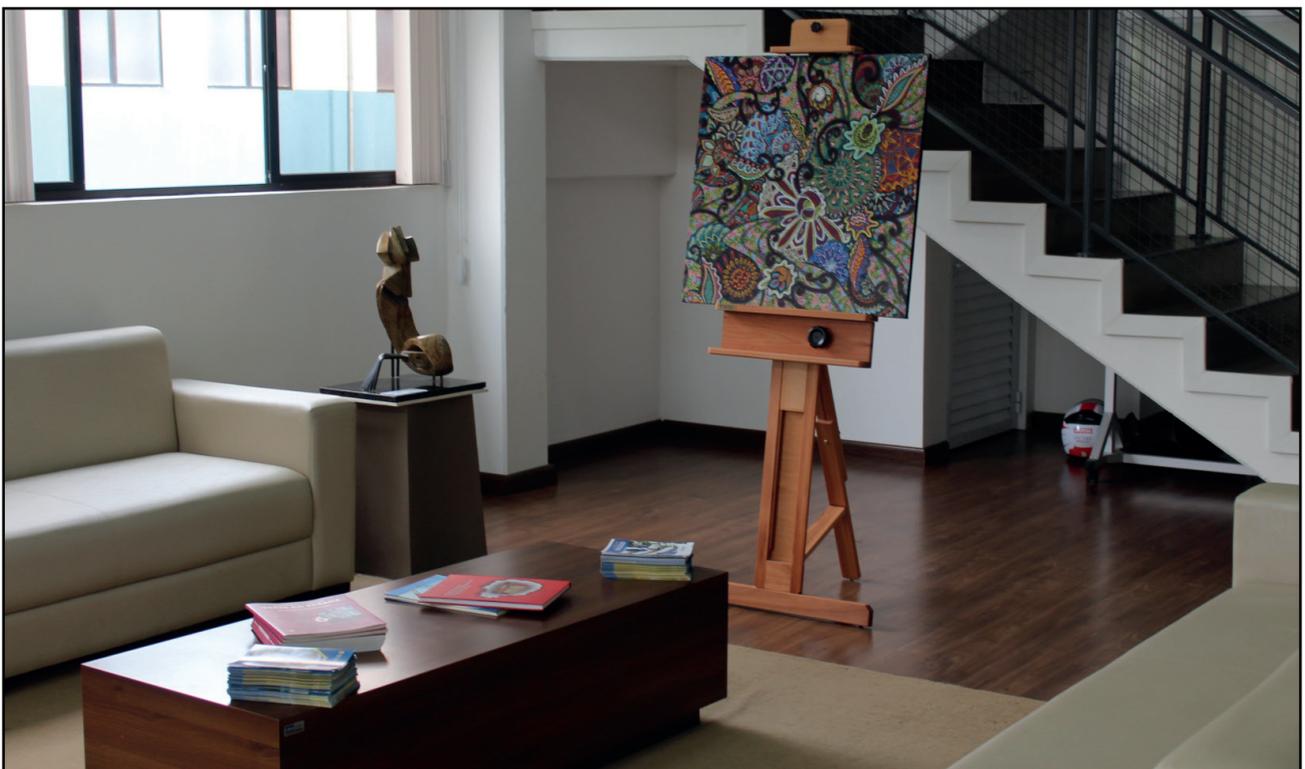
A formação é baseada no incentivo à liberdade de pensamento, estímulo ao raciocínio crítico, à formação de opinião e ao bom posicionamento do aluno no mundo do trabalho.

## EAD

A EAD do UniBrasil conecta professores e alunos dispersos geograficamente por meio de metodologias ativas e inovadoras, que promovem flexibilidade e autonomia, preparando profissionais planejadores e disciplinados, aptos ao exercício profissional. Para isso, o UniBrasil oferta cursos de graduação e pós-graduação EAD em todas as áreas do conhecimento, incluindo saúde e engenharias, cancelados pelo MEC com nota máxima.

## PÓS-GRADUAÇÃO

A pós-graduação do UniBrasil conta com diversas opções de cursos de especialização para todos que desejam incrementar e encontrar um propósito para sua vida profissional. Com cursos de alto impacto e experiência prática, as aulas são focadas na potencialização das habilidades e desenvolvimento de competências de cada aluno, onde a pesquisa e a troca de ideias colaborativas são as bases do conhecimento.



## COMO INGRESSAR

Vestibular – Tradicional e Agendado;  
Transferências de outras Instituições;  
Aprovados na primeira fase da UFPR;  
Aproveitamento de Curso;  
Nota do ENEM.

## PROGRAMAS EXISTENTES

### PROUNI

Tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em cursos de graduação. Os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio que deve ser superior a 450 pontos na média, e pontuação positiva na redação. Para participar é necessário ser egresso do ensino médio da rede pública, da rede particular como bolsista integral, ou estudante com deficiência.

### FIES

É destinado ao financiamento da graduação na educação superior de estudantes de instituições privadas. É necessário que o estudante tenha feito ENEM e as porcentagens das bolsas de estudo variam conforme a renda familiar.

### ESTUDE

É um programa de parcelamento privado das mensalidades mantido pelo UniBrasil; concede parcelamento de 25% ou 50% das mensalidades para alunos regularmente matriculados. Necessita de fiador e a amortização inicia após a conclusão do curso.

### PRAVALER

É um programa de financiamento universitário privado mantido pela empresa Ideal Invest, que possibilita o pagamento das mensalidades de forma parcelada. As amortizações acontecem durante o curso, em que um semestre o estudante paga a mensalidade normal, e no outro semestre é amortização. Necessita de fiador.





**UNI BRASIL**

CENTRO UNIVERSITÁRIO