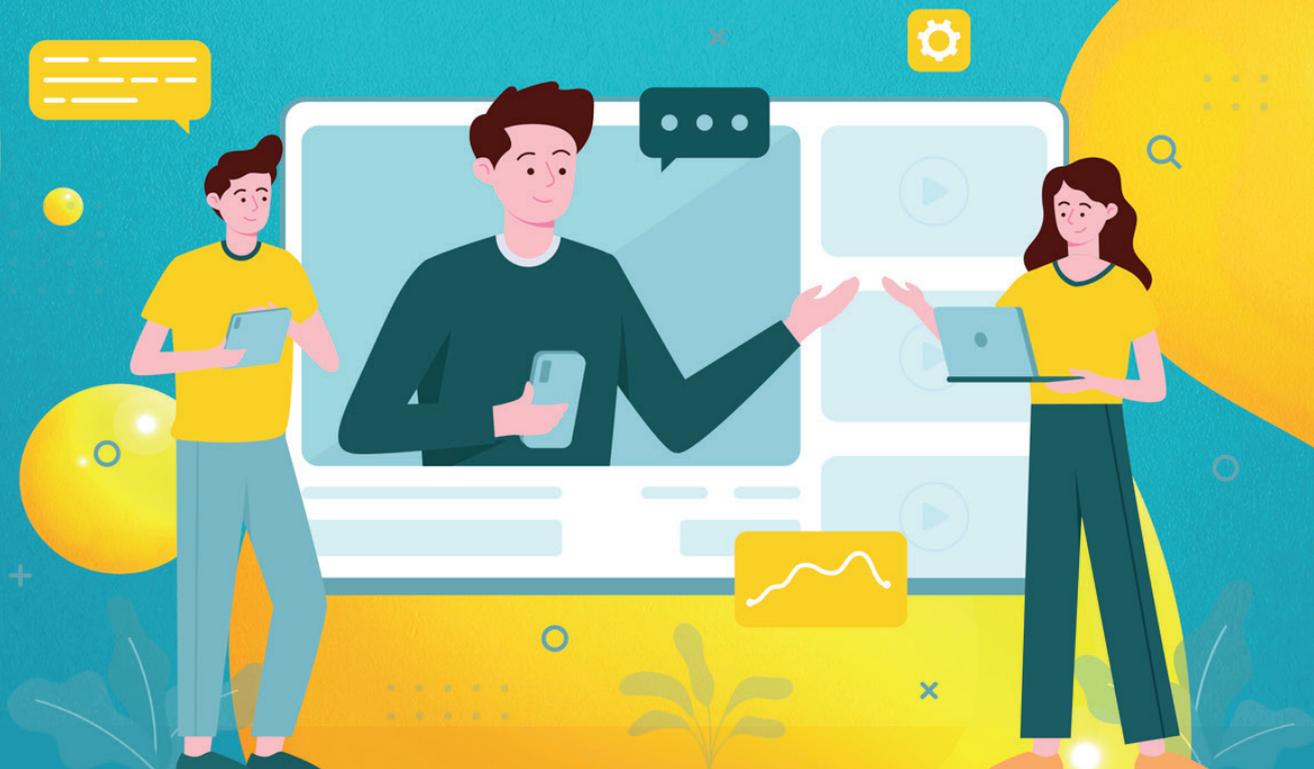


# AULA

U N I B R A S I L

Preparatório para **ENEM**

Língua **Portuguesa**



## OBJETIVO

O objetivo deste “aulão” é familiarizar os estudantes com as questões de Linguagens, códigos e suas Tecnologias propostas nas provas do ENEM. Para tanto, selecionamos exercícios da prova de 2019, dentre os temas mais utilizados.

Comentário Inicial: Ao realizar a prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias é muito importante fazer uma leitura inicial da questão, visando a compreensão global do que é solicitado, e realizar uma segunda leitura para verificar seu entendimento, tanto do texto, quanto dos enunciados e alternativas. Uma outra prática interessante é, em textos mais longos, sublinhar palavras ou oração chave, isto é, palavras ou orações que apresentem a ideia principal do texto, seu posicionamento sobre o tema e os argumentos apresentados.

**Professora responsável: Mariana Trautwein**



## Questão 01



VERISSIMO, L. F. *As cobras em: se Deus existe que eu seja atingido por um raio.*  
Porto Alegre: L&PM, 2000.

No que diz respeito ao uso de recursos expressivos em diferentes linguagens, o cartum produz humor brincando com a

- a) caracterização da linguagem utilizada em uma esfera de comunicação específica.
- b) deterioração do conhecimento científico na sociedade contemporânea.
- c) impossibilidade de duas cobras conversarem sobre o universo.
- d) dificuldade inerente aos textos produzidos por cientistas.
- e) complexidade da reflexão presente no diálogo.

## Questão 02

### TEXTO I

*A introdução de transgênicos na natureza expõe nossa biodiversidade a sérios riscos, como a perda ou alteração do patrimônio genético de nossas plantas e sementes e o aumento dramático no uso de agrotóxicos. Além disso, ela torna a agricultura e os agricultores reféns de poucas empresas que detêm a tecnologia e põe em risco a saúde de agricultores e consumidores. O Greenpeace defende um modelo de agricultura baseado na biodiversidade agrícola e que não se utilize de produtos tóxicos, por entender que só assim teremos agricultura para sempre.*

Disponível em: [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org). Acesso em: 20 maio 2013.

### TEXTO II

*Os alimentos geneticamente modificados disponíveis no mercado internacional não representam um risco à saúde maior do que o apresentado por alimentos obtidos através de técnicas tradicionais de cruzamento agrícola. Essa é a posição de entidades como a Organização Mundial da Saúde (OMS), a Organização das Nações Unidas para Alimentação e para Agricultura (FAO), o Comissariado Europeu para Pesquisa, Inovação e Ciência e várias das principais academias de ciência do mundo. A OMS diz que até hoje não foi encontrado nenhum caso de efeito sobre a saúde, resultante do consumo de alimento geneticamente modificado (GM) "entre a população dos países em que eles foram aprovados".*

Disponível em: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk). Acesso em: 20 maio 2013.

Os textos tratam de uma temática bastante discutida na atualidade. No que se refere às posições defendidas, os dois textos

- a) revelam preocupações quanto ao cultivo de alimentos geneticamente modificados.
- b) destacam os riscos à saúde causados por alimentos geneticamente modificados.
- c) divergem sobre a segurança do consumo de alimentos geneticamente modificados.
- d) alertam para a necessidade de mais estudos sobre sementes modificadas geneticamente.
- e) discordam quanto à validade de pesquisas sobre a produção de alimentos geneticamente modificados.

## Questão 03

### TEXTO I

O Estatuto do Idoso completou 15 anos em 2018 e só no primeiro semestre o Disque 100 recebeu 16 mil denúncias de violação de direitos dos idosos em todo o País. Para especialistas da área, o aumento no número de denúncias pode ser consequência do encorajamento dos mais velhos na busca pelos direitos. Mas também pode refletir uma onda crescente de violência na sociedade e dentro das próprias famílias. Políticas públicas mais eficazes no atendimento ao idoso são o mínimo que um país deve estabelecer. O Brasil está ficando para trás e é preciso levar em consideração que o País envelhece (tendência mundial) sem estar preparado para arcar com os desafios, como criar uma rede de proteção, preparar os serviços de saúde pública e dar suporte às famílias que precisam cuidar de seus idosos dependentes.

Disponível em: [www.folhadelondrina.com.br](http://www.folhadelondrina.com.br). Acesso em: 9 dez. 2018 (adaptado).

### TEXTO II

**DIREITO DOS IDOSOS**

Estatuto do Idoso e a Constituição Federal asseguram:

- Atendimento preferencial no SUS
- Prioridade na tramitação de processos judiciais
- Vagas preferenciais em estacionamentos
- Meia-entrada em eventos culturais, esportivos e de lazer

Aos idosos de baixa renda também estão garantidos:

- Viagem gratuita em ônibus interestadual
- Assistência de um salário mínimo
- Acesso a mais de 20 programas sociais

Disponível em: [www.brasil.gov.br](http://www.brasil.gov.br). Acesso em: 9 dez. 2018.

Na comparação entre os textos, conclui-se que as regras do Estatuto do Idoso

- apresentam vantagens em relação às de outros países.
- são ignoradas pelas famílias responsáveis por idosos.
- alteram a qualidade de vida das pessoas com mais de 60 anos.
- precisam ser revistas em razão do envelhecimento da população.
- contrastam com as condições de vida proporcionadas pelo País.

## Questão 04

Na semana passada, os alunos do colégio do meu filho se mobilizaram, através do Twitter, para não comprarem na cantina da escola naquele dia, pois acharam o preço do pão de queijo abusivo. São adolescentes. Quase senhores das novas tecnologias, transitam nas redes sociais, varrem o mundo através dos teclados dos celulares, iPads e se organizam para fazer um movimento pacífico de não comprar lanches por um dia. Foi parar na TV e em muitas páginas da internet.

GOMES, A. *A revolução silenciosa e o impacto na sociedade das redes sociais*. Disponível em: [www.hsm.com.br](http://www.hsm.com.br). Acesso em: 31 jul. 2012.

O texto aborda a temática das tecnologias da informação e comunicação, especificamente o uso de redes sociais. Muito se debate acerca dos benefícios e malefícios do uso desses recursos e, nesse sentido, o texto

- aborda a discriminação que as redes sociais sofrem de outros meios de comunicação.
- mostra que as reivindicações feitas nas redes sociais não têm impacto fora da internet.
- expõe a possibilidade de as redes sociais favorecerem comportamentos e manifestações violentos dos adolescentes que nelas se relacionam.
- trata as redes sociais como modo de agregar e empoderar grupos de pessoas, que se unem em prol de causas próprias ou de mudanças sociais.
- evidencia que as redes sociais são usadas inadequadamente pelos adolescentes, que, imaturos, não utilizam a ferramenta como forma de mudança social.

## Questão 05

Qual a diferença entre publicidade e propaganda?

Esses dois termos não são sinônimos, embora sejam usados indistintamente no Brasil. Propaganda é a atividade associada à divulgação de ideias (políticas, religiosas, partidárias etc.) para influenciar um comportamento. Alguns exemplos podem ilustrar, como o famoso Tio Sam, criado para incentivar jovens a se alistar no exército dos EUA; ou imagens criadas para “demonizar” os judeus, espalhadas na Alemanha pelo regime nazista; ou um pôster promovendo o poderio militar da China comunista. No Brasil, um exemplo regular de propaganda são as campanhas políticas em período pré-eleitoral. Já a publicidade, em sua essência, quer dizer tornar algo público. Com a Revolução Industrial, a publicidade ganhou um sentido mais comercial e passou a ser uma ferramenta de comunicação para convencer o público a consumir um produto, serviço ou marca. Anúncios para venda de carros, bebidas ou roupas são exemplos de publicidade.

VASCONCELOS, Y.

Disponível em: <https://mundoestranho.abril.com.br> Acesso em: 22 ago. 2017 (adaptado).

A função sociocomunicativa desse texto é

- a) ilustrar como uma famosa figura dos EUA foi criada para incentivar jovens a se alistar no exército.
- b) explicar como é feita a publicidade na forma de anúncios para venda de carros, bebidas ou roupas.
- c) convencer o público sobre a importância do consumo.
- d) esclarecer dois conceitos usados no senso comum.
- e) divulgar atividades associadas à disseminação de ideias.

## Questão 06

Prezada senhorita,

Tenho a honra de comunicar a V. S. que resolvi, de acordo com o que foi conversado com seu ilustre progenitor, o tabelião juramentado Francisco Guedes, estabelecido à Rua da Praia, número 632, dar por encerrados nossos entendimentos de noivado. Como passei a ser o contabilista-chefe dos Armazéns Penalva, conceituada firma desta praça, não me restará, em face dos novos e pesados encargos, tempo útil para os deveres conjugais.

Outrossim, participo que vou continuar trabalhando no varejo da mancebia, como vinha fazendo desde que me formei em contabilidade em 17 de maio de 1932, em solenidade presidida pelo Exmo. Sr. Presidente do Estado e outras autoridades civis e militares, bem assim como representantes da Associação dos Varejistas e da Sociedade Cultural e Recreativa José de Alencar.

Sem mais, creia-me de V. S. patricio e admirador,

Sabugosa de Castro

CARVALHO, J. C. Amor de contabilista. In: *Porque Lulu Bergatim não atravessou o Rubicon*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1971.

A exploração da variação linguística é um elemento que pode provocar situações cômicas. Nesse texto, o tom de humor decorre da incompatibilidade entre

- a) o objetivo de informar e a escolha do gênero textual.
- b) a linguagem empregada e os papéis sociais dos interlocutores.
- c) o emprego de expressões antigas e a temática desenvolvida no texto.
- d) as formas de tratamento utilizadas e as exigências estruturais da carta.
- e) o rigor quanto aos aspectos formais do texto e a profissão do remetente.

## Questão 07

*Toca a sirene na fábrica, / e o apito como um chicote / bate na manhã nascente / e bate na tua cama / no sono da madrugada.*

*Ternuras da áspera lona / pelo corpo adolescente.*

*É o trabalho que te chama.*

*Às pressas tomas o banho, / tomas teu café com pão, / tomas teu lugar no bote / no cais do Capibaribe.*

*Deixas chorando na esteira / teu filho de mãe solteira.*

*Levas ao lado a marmita, / contendo a mesma ração / do meio de todo o dia, / a carne-seca e o feijão.*

*De tudo quanto ele pede / dás só bom-dia ao patrão, / e recomeças a luta / na engrenagem da fiação.*

MOTA, M. *Canto ao meio*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1964.

Nesse texto, a mobilização do uso padrão das formas verbais e pronominais

- a) ajuda a localizar o enredo num ambiente estático.
- b) auxilia na caracterização física do personagem principal.
- c) acrescenta informações modificadoras às ações dos personagens.
- d) alterna os tempos da narrativa, fazendo progredir as ideias do texto.
- e) está a serviço do projeto poético, auxiliando na distinção dos referentes.

## Questão 08

*Meu caro Sherlock Holmes,*

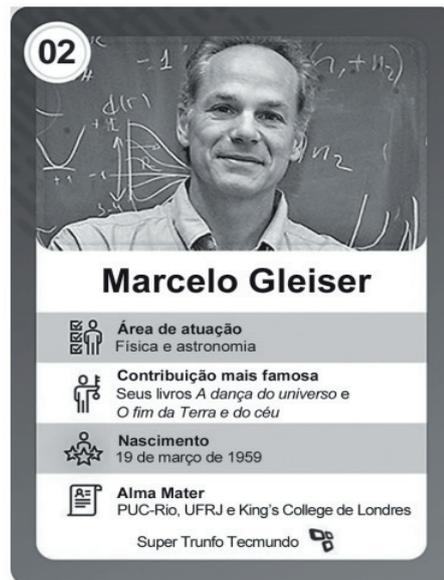
*algo horrível aconteceu às três da manhã no Jardim Lauriston. Nosso homem que estava na vigia viu uma luz às duas da manhã saindo de uma casa vazia. Quando se aproximou, encontrou a porta aberta e, na sala da frente, o corpo de um cavalheiro bem vestido. Os cartões que estavam em seu bolso tinham o nome de Enoch J. Drebber, Cleveland, Ohio, EUA. Não houve assalto e nosso homem não conseguiu encontrar algo que indicasse como ele morreu. Não havia marcas de sangue, nem feridas nele. Não sabemos como ele entrou na casa vazia. Na verdade, todo assunto é um quebra-cabeça sem fim. Se puder vir até a casa seria ótimo, se não, eu lhe conto os detalhes e gostaria muito de saber sua opinião. Atenciosamente, Tobias Gregson.*

DOYLE, A. C. *Um estudo em vermelho*. Cotia: Pé de Letra, 2017.

Considerando o objetivo da carta de Tobias Gregson, a sequência de enunciados negativos presente nesse texto tem a função de

- a) restringir a investigação, deixando-a sob a responsabilidade do autor da carta.
- b) refutar possíveis causas da morte do cavalheiro, auxiliando na investigação.
- c) identificar o local da cena do crime, localizando-o no Jardim Lauriston.
- d) introduzir o destinatário da carta, caracterizando sua personalidade.
- e) apresentar o vigia, incluindo-o entre os suspeitos do assassinato.

## Questão 09



Disponível em: [www.tecmundo.com.br](http://www.tecmundo.com.br). Acesso em: 10 dez. 2018 (adaptado).

O texto tem o formato de uma carta de jogo e apresenta dados a respeito de Marcelo Gleiser, premiado pesquisador brasileiro da atualidade. Essa apresentação subverte um gênero textual ao

- a) vincular áreas distintas do conhecimento.
- b) evidenciar a formação acadêmica do pesquisador.
- c) relacionar o universo lúdico a informações biográficas.
- d) especificar as contribuições mais conhecidas do pesquisador.
- e) destacar o nome do pesquisador e sua imagem no início do texto.

## Questão 10

*O que é software livre*

*Software livre é qualquer programa de computador construído de forma colaborativa, via internet, por uma comunidade internacional de desenvolvedores independentes. São centenas de milhares de hackers, que negam sua associação com os “violadores de segurança”. Esses desenvolvedores de software se recusam a reconhecer o significado pejorativo do termo e continuam usando a palavra hacker para indicar “alguém que ama programar e que gosta de ser hábil e engenhoso”. Além disso, esses programas são entregues à comunidade com o código fonte aberto e disponível, permitindo que a ideia original possa ser aperfeiçoada e devolvida novamente à comunidade. Nos programas convencionais, o código de programação é secreto e de propriedade da empresa que o desenvolveu, sendo quase impossível decifrar a programação. O que está em jogo é o controle da inovação tecnológica. Software livre é uma questão de liberdade de expressão e não apenas uma relação econômica. Hoje existem milhares de programas alternativos construídos dessa forma e uma comunidade de usuários com milhões de membros no mundo.*

BRANCO, M. *Software livre e desenvolvimento social e económico*. In: CASTELLS, M.; CARDOSO, G. (Org). *A sociedade em rede: do conhecimento à ação política*. Lisboa: Imprensa Nacional, 2005 (adaptado).

A criação de softwares livres contribui para a produção do conhecimento na sociedade porque

- a) democratiza o acesso a produtos construídos coletivamente.
- b) complexifica os sistemas operacionais disponíveis no mercado.
- c) qualifica um maior número de pessoas para o uso de tecnologias.
- d) possibilita a coleta de dados confidenciais para seus desenvolvedores.
- e) insere profissionalmente os hackers na área de inovação tecnológica

### Os tipos cheios de si

O difícil é encontrar quem nunca cruzou com (ou se passou por) um desses on-line



#### O TURISTA EM TEMPO INTEGRAL

Posta o ano inteiro fotos das férias (deste e de outros anos). Parece viver viajando.



#### A ÚNICA BEM-AMADA

Só ela tem o parceiro mais especial. Porque momentos a dois são mesmo para divulgar.



#### O BALADEIRO VIDA LOUCA

Quase dá para escutar o “Uhuuu!!!”, pelas fotos de bebidas e pistas de dança.



#### O EXIBIDO HUMILDE

Ele (acha que) disfarça ao dar dicas do próprio sucesso. Não engana ninguém.



#### O BEM RELACIONADO DE OCASIÃO

Descobriu quem é o “famoso” que aparece na foto naquela hora. Mas não deixa passar.



#### O GOURMET DE APARÊNCIAS

Por que ir a um restaurante se ninguém souber? É clique no prato.



#### A MÃE ORGULHOSA DEMAIS

Faz questão de contar todas as gracinhas. Até as que só têm graça para a mãe.



#### O(A) LINDO(A) DEMAIS PARA NÃO MOSTRAR

Acha que o dia de cabelo bom desculpa um autorretrato (*selfie*). Quem nunca, não é?

De acordo com o infográfico, as redes sociais estimulam diferentes comportamentos dos usuários que revelam

- a) exposição exagerada dos indivíduos.
- b) comicidade ingênua dos usuários.
- c) engajamento social das pessoas.
- d) disfarce do sujeito por meio de avatares.
- e) autocrítica dos internautas.

## O UNIBRASIL

O UniBrasil é uma instituição de ensino superior genuinamente paranaense, capacitada para impulsionar o desenvolvimento dos profissionais do futuro, reconhecido como o melhor Centro Universitário de Curitiba. Sua qualidade é aprovada pelo MEC, o qual a avaliou, por duas vezes consecutivas, com a nota máxima 5.

A instituição conta com 25 cursos de graduação, mais de 30 cursos de pós-graduação, Mestrado e Doutorado em Direito, tendo também cursos semipresenciais e em EAD. Além da excelência na formação garantida pelo corpo docente formado 80% por mestres e doutores, possui campus moderno com aproximadamente 150 mil m<sup>2</sup>, biblioteca com mais de 100 mil volumes, intercâmbios internacionais e eventos com presença de personalidades das diversas áreas do saber.

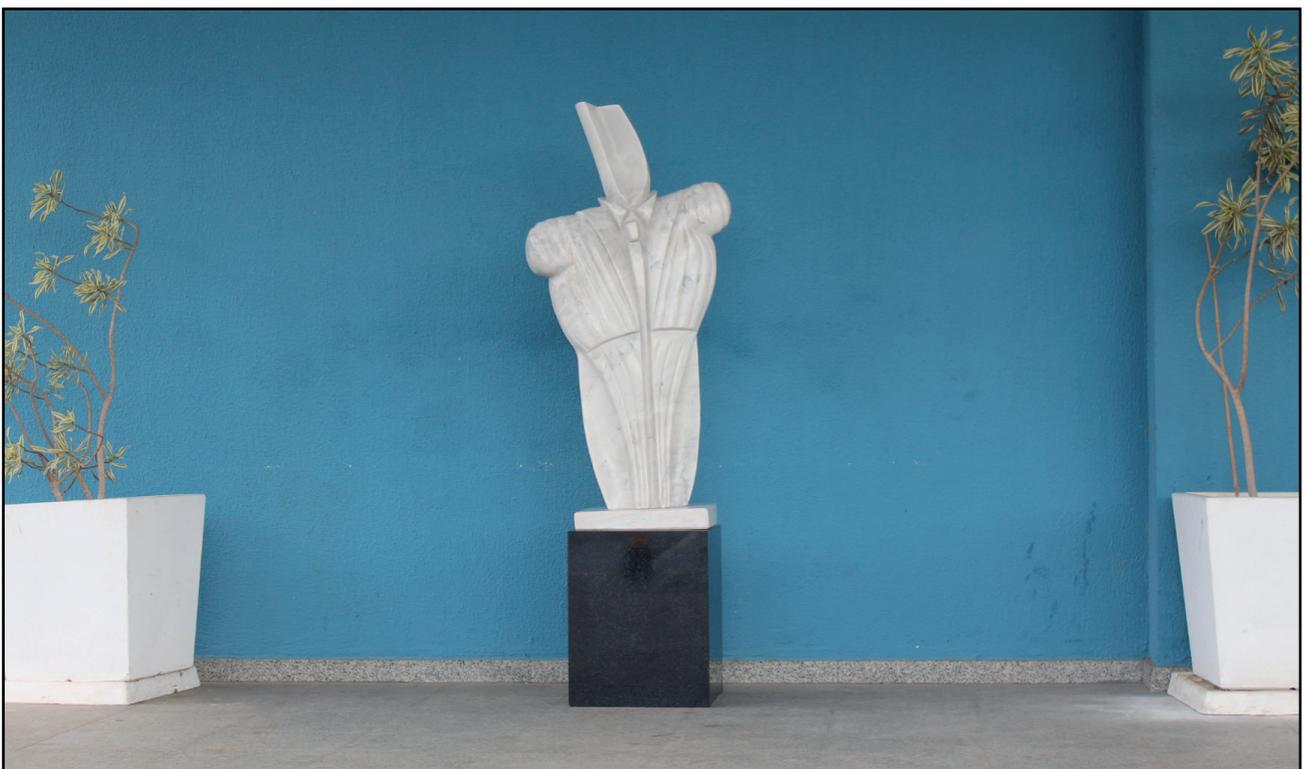
A formação é baseada no incentivo à liberdade de pensamento, estímulo ao raciocínio crítico, à formação de opinião e ao bom posicionamento do aluno no mundo do trabalho.

## EAD

A EAD do UniBrasil conecta professores e alunos dispersos geograficamente por meio de metodologias ativas e inovadoras, que promovem flexibilidade e autonomia, preparando profissionais planejadores e disciplinados, aptos ao exercício profissional. Para isso, o UniBrasil oferta cursos de graduação e pós-graduação EAD em todas as áreas do conhecimento, incluindo saúde e engenharias, cancelados pelo MEC com nota máxima.

## PÓS-GRADUAÇÃO

A pós-graduação do UniBrasil conta com diversas opções de cursos de especialização para todos que desejam incrementar e encontrar um propósito para sua vida profissional. Com cursos de alto impacto e experiência prática, as aulas são focadas na potencialização das habilidades e desenvolvimento de competências de cada aluno, onde a pesquisa e a troca de ideias colaborativas são as bases do conhecimento.



## COMO INGRESSAR

Vestibular – Tradicional e Agendado;  
Transferências de outras Instituições;  
Aprovados na primeira fase da UFPR;  
Aproveitamento de Curso;  
Nota do ENEM.

## PROGRAMAS EXISTENTES

### PROUNI

Tem como finalidade a concessão de bolsas de estudo integrais e parciais em cursos de graduação. Os candidatos são selecionados pelas notas obtidas no ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio que deve ser superior a 450 pontos na média, e pontuação positiva na redação. Para participar é necessário ser egresso do ensino médio da rede pública, da rede particular como bolsista integral, ou estudante com deficiência.

### FIES

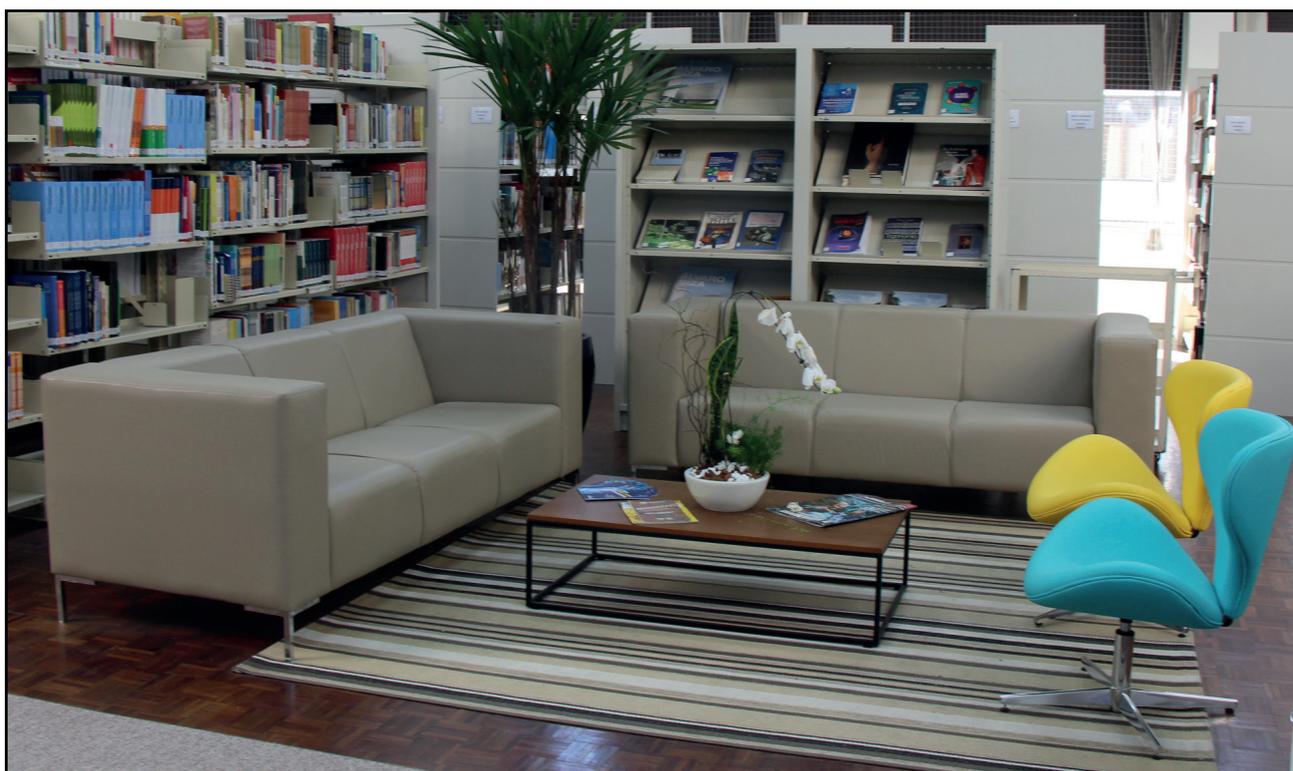
É destinado ao financiamento da graduação na educação superior de estudantes de instituições privadas. É necessário que o estudante tenha feito ENEM e as porcentagens das bolsas de estudo variam conforme a renda familiar.

### ESTUDE

É um programa de parcelamento privado das mensalidades mantido pelo UniBrasil; concede parcelamento de 25% ou 50% das mensalidades para alunos regularmente matriculados. Necessita de fiador e a amortização inicia após a conclusão do curso.

### PRAVALER

É um programa de financiamento universitário privado mantido pela empresa Ideal Invest, que possibilita o pagamento das mensalidades de forma parcelada. As amortizações acontecem durante o curso, em que um semestre o estudante paga a mensalidade normal, e no outro semestre é amortização. Necessita de fiador.





**UNI BRASIL**

CENTRO UNIVERSITÁRIO